

SCHULPROGRAMM



INHALT

I. BERUFSKOLLEG DER STADT BOTTROP.....	Seite 4
II. VISIONEN SCHULEN	Seite 10
III. LEHREN UND LERNEN	Seite 12
IV. KOMPETENZEN ERWEITERN	Seite 16
V. STRUKTUREN MANAGEN	Seite 20
VI. VISIONEN LEBEN	Seite 24

BERUFSKOLLEG DER STADT BOTTROP

Unser Leitbild

Als Bündelschule deckt das Berufskolleg der Stadt Bottrop nicht nur eine große Bandbreite von Berufsfeldern ab, sondern bietet auch alle Niveaus schulischer Abschlüsse an. Das bedeutet konkret, dass eine Schülerin oder ein Schüler, entsprechende Leistungsfähigkeit und Leistungswillen vorausgesetzt, an dieser Schule den Hauptschulabschluss nachholen oder durch einen qualifizierten mittleren Bildungsabschluss wenige Jahre später das Abitur machen kann. Das Berufskolleg der Stadt Bottrop hat somit – in dem Maße wie Schule überhaupt dazu in der Lage ist – aufgrund von Durchlässigkeit ein hohes Potenzial, Chancengleichheit zu verwirklichen.

Das Berufskolleg der Stadt Bottrop wird dieses Potenzial weiterhin nutzen, damit Jugendliche mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Bildungsaspirationen auch in einem schwierigen Umfeld die Möglichkeit bekommen, ihre Talente zu entfalten und berufliche Perspektiven zu entwickeln.

Vor diesem Hintergrund hat das Berufskolleg der Stadt Bottrop sein Leitbild weiterentwickelt:



Wir lernen gemeinsam auf der Grundlage von Vertrauen und Offenheit

- indem wir für eine von gegenseitigem Respekt getragene Lern- und Arbeitsatmosphäre sowie für transparente Leistungsanforderungen sorgen.
- indem wir sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch für Lehrerinnen und Lehrer Beratungsangebote zur Verfügung stellen.

- indem wir die Teamarbeit in den Bildungsgängen professionalisieren.

Wir fordern und fördern individuelle Entwicklungen

- indem wir Schülerinnen und Schüler regelmäßig hinsichtlich ihrer intellektuellen, emotionalen und sozialen Entwicklungspotenziale beraten und Bildungsalternativen bereithalten.
- indem wir die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern im Unterricht und durch außerunterrichtliche Aktivitäten im In- und Ausland stärken.
- indem wir Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an Wettbewerben, Projekten oder Fördermaßnahmen motivieren.

Wir unterstützen Eigenaktivität und Selbstständigkeit

- indem wir im Unterricht moderne Konzeptionen, Methoden und Lernplattformen einsetzen.
- durch praxisorientiertes Arbeiten in gemeinsamen Projekten und durch Betriebspraktika.
- durch die Bereitstellung von einer Bibliothek, Medienausstattung und

Selbstlernzentren mit Arbeitsplätzen für Schülerinnen und Schüler.

- indem wir die Schülerinnen und Schüler durch die Einbeziehung eigener Vorstellungen und Erfahrungen zur Erreichung der gesteckten Ziele motivieren.

Wir leben Schule durch Innovation

- indem wir fortlaufende Unterrichtsentwicklung als Grundlage unserer pädagogischen Arbeit verstehen.
- indem wir neue Technologien und Methoden in unsere Praxis integrieren und gemeinsame Ideen entwickeln.
- indem wir uns durch innovative Projekte und Unterrichtskonzepte weiter qualifizieren.

Wir gestalten berufliche Zukunft

- indem individuelle Beratung und Berufswahlorientierung fester Bestandteil unserer Arbeit ist.
- durch das bedarfsgerechte Angebot an unterschiedlichen Abschlüssen,

BERUFSKOLLEG DER STADT BOTTROP

Modulen und Zertifikaten in unseren Bildungsgängen.

- durch professionellen Umgang mit neuen Technologien und durch Orientierung an aktuellen beruflichen Entwicklungen und regionalen Bedarfen.
- indem wir durch Kooperationen mit Betrieben, Partnerschulen und Hochschulen im In- und Ausland Perspektiven aufzeigen.
- indem wir die Fähigkeit zum lebenslangen Lernen fördern.

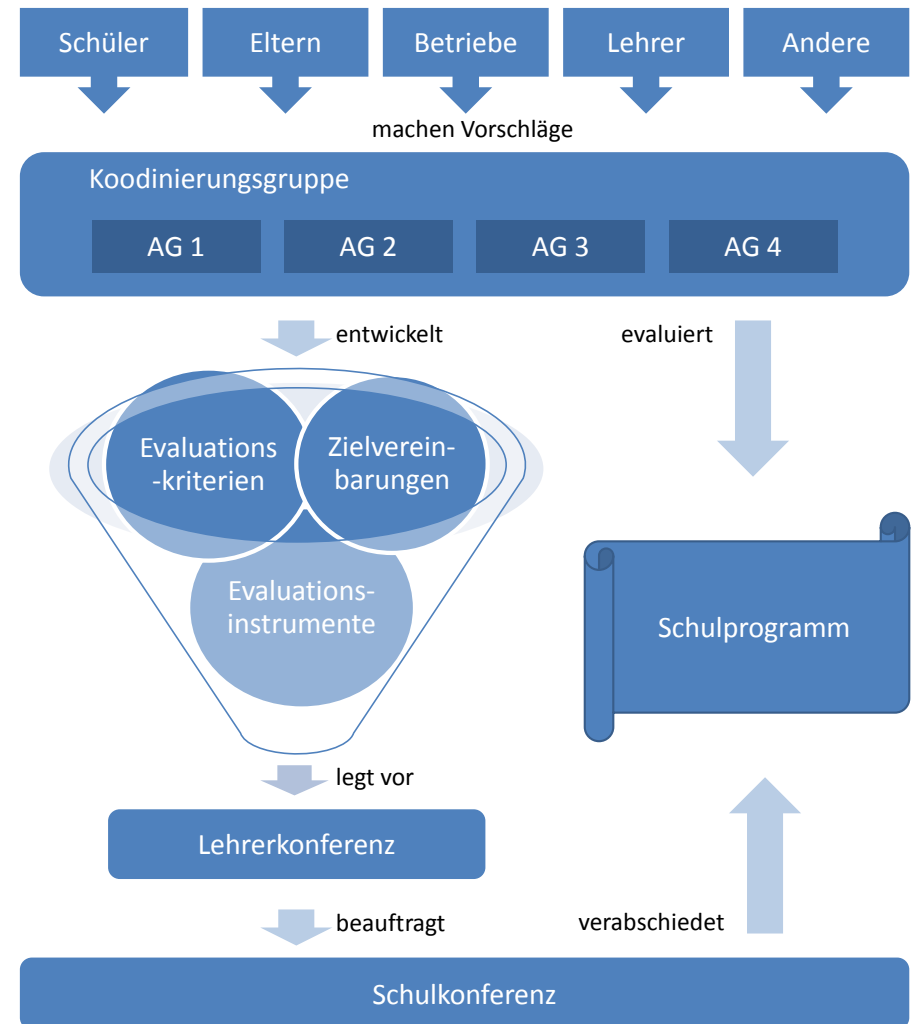
Entwicklung des Schulprogramms

Als Ergebnis dieser umfangreichen Überarbeitung ist zum Schuljahr 2017/18 die dritte Version des Schulprogramms von der Schulkonferenz beschlossen worden. Die nachfolgende Abbildung zeigt die grundsätzliche organisatorische Vorgehensweise dieses Prozesses.

Das Schulprogramm gliedert sich in die folgenden in der Schulpraxis bewährten Teilbereiche:

- Imagebroschüre
- Detaillierter Arbeitsplan
- Ausführliche Konzepte

BERUFSKOLLEG DER STADT BOTTROP



VISIONEN SCHULEN

Visionen schulen

Im Bildungsprozess entwickelt sich die Persönlichkeit durch Auseinandersetzung mit der eigenen Person, den Mitmenschen und der Umwelt. Das Berufskolleg der Stadt Bottrop ist als Bildungszentrum in die Emscher-Lippe-Region eingebettet, die von Strukturwandel in hohem Maße betroffen ist.

Das Berufskolleg der Stadt Bottrop ist generell der Vermittlung umfassender beruflicher und sozialer Handlungskompetenz verpflichtet, die soziale Verantwortung ebenso umfasst, wie die Förderung persönlicher Autonomie im Rahmen der individuellen Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Die Bildungsziele anpassen

Seit Jahren zeichnet sich eine Entwicklung ab, die von der Zunahme an Interessentinnen und Interessenten für vollzeitschulische Bildungsgänge, die nicht an das Duale System und damit an Lehrstellen gebunden sind, geprägt ist. Inzwischen lernen mehr

Vollzeit- als Teilzeitschülerinnen und -schüler am Berufskolleg der Stadt Bottrop. Die Schule hat auf diese Situation mit der Einrichtung sowohl von Bildungsgängen für gering qualifizierte Schülerinnen und Schüler als auch mit der Erweiterung des Angebots an höher qualifizierenden Bildungsgängen mit Aussichten auf einen erfolgreichen Berufseinstieg reagiert.

-> [Berufsqualifizierung](#)

-> [Berufswahlorientierung](#)

-> [Multiprofessionelle Teams](#)

Generell setzen sich die Lernenden in den verschiedenen Bildungsgängen der Bereiche Wirtschaft, Informatik, Technik, Gesundheit, Soziales, Körperpflege und Gastronomie mit gesellschaftlichen Entwicklungen auseinander und nutzen die Vielfalt des Berufskollegs der Stadt Bottrop zur Gestaltung ihrer persönlichen und beruflichen Zukunft.

Fehlende Deutschkenntnisse vermitteln

Die schulische Betreuung von jungen Erwachsenen ohne Deutschkennt-



nisse stellt für unsere Schule eine spannende integrationspolitische und pädagogische Aufgabe dar. Für Schülerinnen und Schüler, die neu nach Deutschland gekommen sind und noch nicht über die erforderlichen Sprachkenntnisse für den Besuch einer Regelklasse verfügen, werden Internationale Förderklassen angeboten. Das Berufskolleg der Stadt Bottrop fördert die Jugendlichen mit einem umfassenden Beratungsangebot, mit Maßnahmen zur individuellen Förderung sowie zahlreichen Angeboten für außerschulische Aktivitäten.

-> [Internationale Förderklassen](#)

Kein Abschluss ohne Anschluss (KAOA)

Die Landesinitiative KAOA unterstützt den erfolgreichen Übergang von der Schule in Ausbildung, Studium und

VISIONEN SCHULEN

Beruf. Das Berufskolleg der Stadt Bottrop koordiniert die verschiedenen Angebote innerhalb der Bildungsgänge und macht sie so für ihre Schülerinnen und Schüler nutzbar.

-> [KaoA](#)



Vollzeitschulische Bildungsgänge

Bereich	Bildungsangebot	Erreichbarer Abschluss
Ausbildungsqualifizierung	Wirtschaft und Verwaltung	HS9
	Wirtschaft und Verwaltung	HS10
	Wirtschaft und Verwaltung	FOR/Q
	Internationale Förderklassen	
Berufliches Gymnasium	Informationstechnische Assistenten/innen	AHR und Berufsabschluss
	Gesundheit	AHR
	Kaufmännische Assistenten/innen	AHR und Berufsabschluss
	Wirtschaft und Verwaltung	AHR
Gesundheit und Soziales	Gesundheitswesen	FOR/Q
	Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/innen	FOR/Q und Berufsabschluss
	Sozial- und Gesundheitswesen	Schulischer Teil der FHR
Körperpflege Gastronomie	Ernährung und Versorgungsmanagement	HS9
	Ernährung und Versorgungsmanagement	HS10
	Staatl. gepr. Assistenten/innen für Ernährung und Versorgung	FOR/Q und Berufsabschluss
	Staatlich geprüfte Kosmetikerin	FHR und Berufsabschluss
Technik	Metalltechnik	FOR/Q
	Automatisierungstechnik	Schulischer Teil der FHR
	Energietechnische Assistenten/innen	FHR und Berufsabschluss
	Informationstechnische Assistenten/innen	FHR und Berufsabschluss
Wirtschaft	Höhere Handelsschule	Schulischer Teil der FHR
	Kaufmännische Assistenten/innen	FHR und Berufsabschluss

Duale Ausbildung

Bereich	Bildungsangebot
Wirtschaft und Verwaltung	Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement
	Kauffrau/Kaufmann im Einzelhandel
	Verkäuferin/Verkäufer
	Kauffrau/Kaufmann im Groß- und Außenhandel
	Rechtsanwalts- und Notariatsfachangestellte/r
Gesundheit und Soziales	Medizinische Fachangestellte/r
Technik	Elektroniker/in für Energie- und Gebäudetechnik
	Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
	Metallbauer/in
	Fachkraft Metalltechnik
	Konstruktionsmechaniker/in
	Konstruktionsmechaniker/in Einsatzgebiet: Schweißtechnik (BKAZVO)
	Zerspanungsmechaniker/in
	Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik

Bemerkung:

Grundsätzlich können im Rahmen der Dualen Ausbildung neben dem Berufsschulabschluss auch der Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder nach Klasse 10 und ggf. die Fachoberschulreife erreicht werden.

LEHREN UND LERNEN Fundamente schaffen

Lehren und Lernen – Fundamente schaffen

Die Lehrerinnen und Lehrer am Berufskolleg der Stadt Bottrop arbeiten engagiert an Unterrichtskonzepten, die der heterogenen Zusammensetzung der Schülerschaft in jedem Bildungsgang Rechnung tragen. Grundlage dafür sind die Richtlinien und Bildungspläne.

Um dem kompetenzorientierten Unterricht Rechnung zu tragen, werden abteilungsübergreifend Anregungen zur Unterstützung des Unterrichtsgeschehens, der Leistungsbewertung und der individuellen Förderung entwickelt und in den Bildungsgängen umgesetzt und evaluiert.

Digitale Impulse setzen

Das Lernen und Arbeiten im System Schule wird in immer größerem Maße durch die Nutzung von Informationstechnik bestimmt. Mit der zunehmenden Digitalisierung des Alltags von Schülerinnen und Schülern und Lehrerinnen und Lehrern wird sowohl die IT-Ausstattung als auch der Umgang

damit für die Schule immer wichtiger.

Mit Hilfe des DV-Teams werden das Schulverwaltungsnetz und das pädagogische Netzwerk inklusive aller Serversysteme, PC-Arbeitsplätze, mobilen Medienstationen und Notebooks betreut. Das Team begleitet schulische Ausstattungsprojekte mit ihrer fachlichen Expertise und initiiert technische Weiterentwicklungen zur stetigen Optimierung der Anwendungsfreundlichkeit und vereinfachten Nutzung von IT.



Für die Schülerinnen und Schüler bedeutet dies die Nutzung und den Zugriff auf moderne IT-Infrastrukturen wie beispielsweise einer Schüler-Cloud, speziell entwickelten Handy-Apps (z.B. für den Stundenplan-Zugriff) und der Moodle-Lernplattform.

-> [Digitale Bildung 4.0](#)

-> [Medienzentrum](#)

Kommunikation transparent gestalten

Die zielgerichtete Zusammenarbeit im Kollegium ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Bildungsgangarbeit. Eine solche Arbeit im Team wird am Berufskolleg der Stadt Bottrop durch

vielfältige Maßnahmen wie z.B. Fortbildung, Evaluation, kollegiale Fallberatung und Hospitation unterstützt. Mit TIM wurde am Berufskolleg der Stadt Bottrop ein Werkzeug zur Unterstützung dieser Kommunikation geschaffen.

-> [Informationssystem TIM](#)

Lehren lernen

Die Lehramtsanwärterinnen und -anwärter am Berufskolleg der Stadt Bottrop werden in enger Kooperation mit dem Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ZfSL) Gelsenkirchen ausgebildet. Die Ausbildungsbeauftragten als vertrauensvolle Ansprechpartnerinnen und Ansprech-



LEHREN UND LERNEN Fundamente schaffen

partner stellen die intensive Betreuung der Lehramtsanwärterinnen und -anwärter für deren unterrichtlichen Einsatz sicher. Sie übernehmen die Koordination, Begleitung und Beratung bei Eignungs- und Orientierungspraktika und dem Praxissemester. Zukunftsweisend für das Berufskolleg der Stadt Bottrop ist der enge Kontakt zu Universitäten und Fachhochschulen um eine qualifizierte und praxisorientierte Ausbildung zu gewährleisten.

-> [Lehrerausbildung](#)

Stabilität geben

Es können Situationen im Leben der Jugendlichen auftreten, die diese ratlos machen. Alle Möglichkeiten, die bislang auf ihrem Lebensweg weitergeholfen haben, reichen nicht. Die Schwierigkeiten können in den unterschiedlichsten Gebieten entstehen: schulische Leistungen, Elternhaus, Lehrerin oder Lehrer, Freundschaft oder Liebe. Der Alkohol- oder Drogenkonsum kann außer Kontrolle geraten. Fehlende Berufsperspektiven können zusätzlich belasten. Manchmal fehlen Informationen, manchmal muss etwas

geklärt werden, manchmal hilft ein Gespräch unter vier Augen. Hier steht das Team der Sozialpädagogischen Beratung in Kooperation mit der Jugendhilfe und die Christliche Seelsorge am Berufskolleg der Stadt Bottrop beratend zur Seite.

-> [Schulsozialarbeit](#)

-> [Christliche Seelsorge](#)

Fundamente schaffen LEHREN UND LERNEN

Beratung anbieten

Die Schullaufbahnberatung hilft unseren Schülerinnen und Schülern, den für sie interessanten und richtigen Bildungsgang zu finden. Die Beratung beginnt im Rahmen einer Kooperation

bereits vor Ort an den abgebenden Schulen und setzt sich während der gesamten Schullaufbahn durch Angebote der Beratungs- und Klassenlehrerinnen und -lehrer fort.

-> [Schullaufbahn-Beratung](#)



KOMPETENZEN ERWEITERN

Evaluieren und Feedback bekommen

Um die unterrichtliche und administrative Arbeit immer wieder an die sich ändernden Bedingungen anzupassen und stetig „besser“ zu werden, stellt das Evaluationsteam für das Kollegium Materialien zur Evaluation unterschiedlicher Aspekte bereit. Diese Ermutigung der Kolleginnen und Kollegen führt in der Folge zur Entwicklung von Verbesserungsvorschlägen auf allen Ebenen: in den Bildungsgängen, den verschiedenen Teams sowie der (erweiterten) Schulleitung.

-> *Evaluation*

Unterrichten professionalisieren

Die Vielfalt und Unterschiedlichkeit sowie die individuelle Kompetenzentwicklung unserer Schülerinnen und



Schüler stehen im Zentrum der Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, die auf individuelle Förderung und selbstständiges Lernen ausgerichtet sind. Unterrichtsentwicklung am Berufskolleg der Stadt Bottrop ist eine bildungsgangübergreifende, bereichsübergreifende und innovative Aufgabe, die vom Unterrichtsentwicklungsteam unterstützt wird. Zur Förderung der pädagogischen Leitlinie entwickelt das Team Konzepte für das Kollegium und trägt durch ein umfassendes Angebot an schulinternen Fortbildungen zur Unterrichtsqualität und Professionalität bei. Das „Informationsforum Unterrichtsentwicklung“ ist die Plattform der pädagogischen Diskussion im Kollegium. Die Sicherung von Unterrichtsqualität ist nur als gemeinsam wahrgenommene Aufgabe denkbar und impliziert die konkrete Weiterentwicklung methodisch didaktischer Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer bzw. Bildungsgangteams. Fortbildung bildet die Grundlage zur fortlaufenden Unterrichtsentwicklung und ist am Berufskolleg der Stadt Bottrop eng verzahnt mit der Unter-

KOMPETENZEN ERWEITERN



richtsentwicklung. Die Ermittlung des Fortbildungsbedarfs sowie die Gestaltung eines entsprechenden Fortbildungsangebotes fördern die Professionalisierung der am Lehrprozess Beteiligten.

-> *Unterrichtsentwicklung*

Sprachkenntnisse weiterentwickeln

Zur Verbesserung beruflicher Perspektiven sind Fremdsprachenkenntnisse wichtig. Wir beraten Schülerin-

nen und Schüler daher regelmäßig in Bezug auf ihre Entwicklungspotenziale und Möglichkeiten der Erlangung von entsprechenden Zusatzqualifikationen.

-> *Fremdsprachenzertifizierung*

Internationale Kontakte pflegen

Wir sind weltoffen und bauen uns zur

KOMPETENZEN ERWEITERN

Förderung interkultureller Begegnungen ein eigenes internationales Netzwerk mit vielfältigen Partnern unterschiedlicher Kulturen auf. Für unsere Schülerinnen und Schüler werden so die beruflichen Anforderungen im internationalen Ausland ganz real und direkt deutlich.

-> *Kooperation mit internationalen Partnern*

Europäisch denken

Die Schülerinnen und Schüler des Berufskollegs der Stadt Bottrop tragen über ihre unterschiedliche kulturelle Herkunft bereits Teile Europas in die Schule. Für ein gemeinsames Miteinander am Berufskolleg der Stadt Bottrop, aber auch für die berufliche Zukunft in Europa ist das Verständnis anderer, insbesondere der europäischen Kulturen von essentieller Bedeutung. Das Team Europa vermittelt den Europagedanken in alle Bildungsgänge und entwickelt Konzepte, die Wissen über Europa vermitteln, interkulturelle Kompetenz fördern, Europa für alle am Berufskolleg der Stadt Bottrop erlebbar machen und die

Schülerinnen und Schüler befähigen, als mündige Bürgerinnen und Bürger Europas zu handeln. Das Berufskolleg der Stadt Bottrop ist darum als Europaschule zertifiziert.

-> *Das Berufskolleg der Stadt Bottrop als Europaschule*

-> *Europatag*

MINT-Qualifikationen vermitteln

Für den Wirtschaftsstandort Deutschland ist ein ausreichender Nachwuchs an Schülerinnen und Schülern in den MINT-Qualifikationen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) sehr wichtig. Das MINT&-Girls-Team versucht daher, junge Menschen - speziell auch Schülerinnen - für unsere Bildungsgänge mit

MINT-Schwerpunkt zu begeistern und ihre Bedenken und Ängste zu beseitigen und so den erfolgreichen Weg zum möglichen MINT-Studium zu begleiten.

-> *MINT/Girls*

Ökologie in den Blick nehmen

Der Klimawandel und die Erderwärmung werden mittlerweile nahezu täglich in den Nachrichten besprochen. Diese globalen Aspekte werden aber entscheidend auch durch die Gestaltung des (Schul-)Alltags beeinflusst. Wir bestimmen daher mit den Schülerinnen und Schülern unseren ökologischen Fußabdruck und leiten daraus Strategien und Maßnahmen für uns zur Optimierung ab.



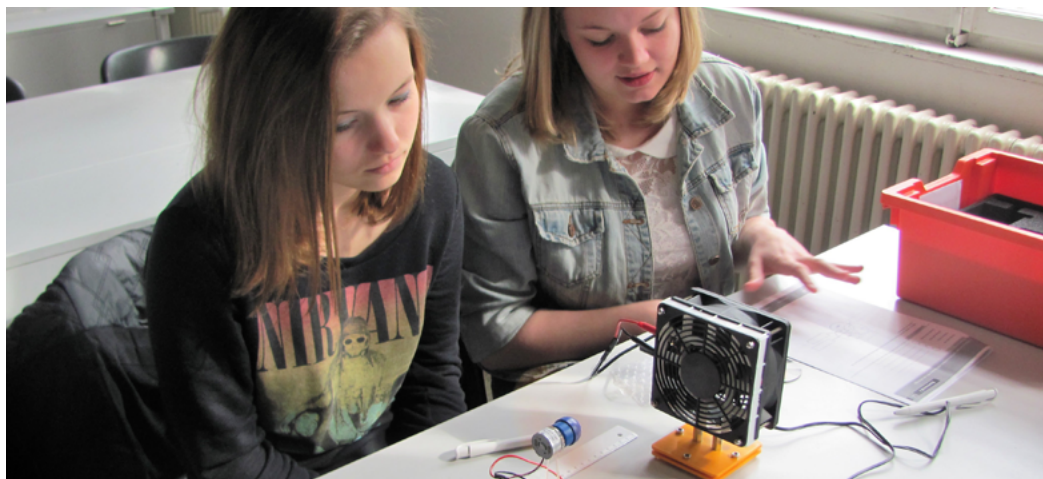
-> *Grüne Schule*

Gesünder leben

Der Schulalltag ist anstrengend und fordert jedem Einzelnen viel ab. Dies gilt sowohl für Schülerinnen und Schülern als auch für Lehrerinnen und Lehrer. In diesem Zusammenhang ist es wichtig, das Bewusstsein für die eigene Gesundheit zu stärken und zu den Themen Ernährung und Sport aufzuklären. Am Berufskolleg der Stadt Bottrop findet daher in regelmäßigen Abständen ein Tag mit umfangreichen Aktionen und Informationen zur Gesundheitserhaltung und -förderung für alle statt.

-> *Gesundheit*

-> *Gesundheitstag*



STRUKTUREN MANAGEN

Organigramm

Das Berufskolleg der Stadt Bottrop ist bildungsgang- und abschlussorientiert gemäß nachfolgender Darstellung transparent organisiert.



STRUKTUREN MANAGEN

Erweiterte Schulleitung

Die erweiterte Schulleitung, in der auch Vertreterinnen und Vertreter des Lehrerrates und die Gleichstellungsbeauftragte anwesend sind, übernimmt vorrangig die Aufgabe, das Tagesgeschäft zu koordinieren und entsprechend der Struktur und des Profils des Berufskollegs der Stadt Bottrop die Umsetzung und Weiterentwicklung didaktischer, pädagogischer und organisatorischer Arbeiten anzustoßen sowie den Informationsfluss und die Kommunikation sicherzustellen.

Schulverwaltung

Die Pflege der Schülerdaten, die Stunden- und Vertretungsplanerstellung und die Erstellung der Schulstatistik sind ein wichtiges Rückgrat im täglichen Betrieb unserer Schule. In den Arbeitsprozessen der Lehrerinnen und Lehrer nimmt neben der reinen Kompetenzvermittlung auch die Verwaltungsarbeit einen wichtigen Platz ein. Mit Hilfe des Einsatzes stetig weiterentwickelter Informationstechnik gehen diese Aufgaben zentralisiert,

effizient und möglichst zeitsparend von der Hand.

-> [Klassenbuch Online](#)

Gleichstellung

Alle am Schulleben beteiligten Personen am Berufskolleg der Stadt Bottrop finden auf Grund ihrer sozialen und kulturellen Geschlechterrollen in der Gesellschaft unterschiedliche Lebensbedingungen und Chancen vor. In der täglichen Arbeit wird im Rahmen des Gender Mainstreamings versucht, die negativen Auswirkungen der derzeitigen Geschlechterverhältnisse auf Frauen, aber auch auf Männer im Rahmen schulischer Arbeit zu überwinden.

Die schon in der Sekundarstufe I angelegte gezielte Förderung von Mädchen und Jungen unabhängig von gesellschaftlich tradierten Rollenerwartungen mit Blick auf die Berufswelt wird am Berufskolleg der Stadt Bottrop fortgeführt. Wir möchten Schülerinnen und Schüler dahingehend stärken,

STRUKTUREN MANAGEN

dass sie ihre individuelle Lebensplanung in Beruf und Gesellschaft unter der Nutzung der jeweiligen Begabungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gleichberechtigt verwirklichen können.

-> [Gleichstellung](#)

Bereichsübergreifende Qualitätssicherung

Die bereichsübergreifende Qualitätssicherung überprüft und sichert die Festlegung von Bildungsstandards für die jeweiligen gleichen Abschlussniveaus. Dies impliziert, dass sich die Verantwortlichen permanent über Veränderungen der administrativen Vorgaben für die einzelnen Abschlüsse informieren und diese Informationen an die Kolleginnen und Kollegen weitergeben.

Steuergruppe

Durch bildungspolitische Veränderungen und die täglichen Herausforderungen des schulischen Alltags werden die im Schulprogramm festgelegten Aufgaben und Ziele permanent überprüft, weiterentwickelt und ggf. neu definiert. Vor allem ist das Einbringen

neuer innovativer Ideen ein wichtiger Impulsgeber für die Schule.

-> [Steuergruppe](#)

Krisenmanagement

Das Krisenmanagement an Schulen ist seit Jahren fester Bestandteil der Schulorganisation. Kritische Situationen, Notfälle oder tragische Unfälle

lösen eine Instabilität des Lebensbereichs Schule aus. Ziel des Krisenmanagements am Berufskolleg der Stadt Bottrop ist es, auf Krisensituationen so gut wie möglich vorbereitet zu sein und diese in Zusammenarbeit mit externen Partnern möglichst professionell zu meistern.

-> [Krisenmanagement](#)

STRUKTUREN MANAGEN

Schulrechtsberatung

Bei einer Schule mit Dienstvorgesetzten-Eigenschaften auf dem Weg zur autonomen Schule tauchen immer wieder neue Rechtsfragen auf für die ein eigener Aufgabenbereich als Schulrechtsberatung eingerichtet ist.

-> [Schulrechtsberatung](#)



VISIONEN LEBEN

Soziales Engagement zeigen

Wenn man soziales Engagement bei Schülerinnen und Schülern fördern möchte, muss man an dieser Stelle Beispiele setzen und Anregungen schaffen. Regelmäßig werden daher am Berufskolleg der Stadt Bottrop Projekte initiiert, bei denen soziale Kompetenzen gefördert und hervorgehoben werden:

Das Fußballturnier ist inzwischen weit über die Grenzen der Stadt Bottrop hinaus bekannt und regelmäßig in der Tagespresse wiederzufinden. Inner-

halb einer Woche spielen weit über 60 Jungen- und Mädchen-Teams der einzelnen Klassen um den Sieg. Neben der rein sportlichen Herausforderung ist aber auch die komplette Organisation des Turniers (Spielplanerstellung, Schiedsrichten, Hallentechnik, Catering, Erste Hilfe, usw.) in den Händen der Schülerinnen und Schüler.

-> *Fußballturnier*

Jedes Jahr verlassen ca. 1000 Schülerinnen und Schüler die Schule, die ihren Bildungsgang erfolgreich abgeschlossen haben. Um diese Leistung



angemessen zu würdigen und um diesen Moment zu einer bleibenden Erinnerung werden zu lassen, richtet das Berufskolleg der Stadt Bottrop eine Abschlussfeier aus. Neben den wohlgemeinten Redebeiträgen der Honoratioren findet eine aufwändige und durch Schülerinnen und Schüler gestaltete und von ihnen technisch durchgeführte Bühnenshow statt.

-> *Jahresabschlussfeier*

VISIONEN LEBEN

Neben all der Arbeit, die täglich durch die Schülerinnen und Schüler, die Lehrerinnen und Lehrer und alle weiteren „guten Geister“ am Berufskolleg der Stadt Bottrop verrichtet wird, muss es alle zwei Jahre auch möglich sein, sich selbst zu feiern und gemeinsam Entspannung und Spaß zu erleben. Diesem Grundgedanken verpflichtet wird dann durch alle beteiligten Gruppen ein Schulevent organisiert.

-> *Schulevent*

Für an Demenz erkrankte Menschen ist es vielfach schwierig, am kulturellen und gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. Im Rahmen der Bottroper Demenzwoche bieten ehrenamtlich tätige Schülerinnen und Schüler diesen Menschen eine Patenschaft an, um sie zu den verschiedenen Angeboten und Aktionen während der Veranstaltungswoche zu begleiten.

VISIONEN LEBEN

Die Teilnahme am Straßenverkehr ist für uns alle regelmäßig ein Risiko aufgrund der möglichen Gefahren. Am Verkehrssicherheitstag wird durch Informationen einerseits und durch teilweise spektakuläre Aktionen andererseits das Bewusstsein dafür bei Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern gestärkt.

-> [Verkehrssicherheitstag](#)

Kultur erleben

Die Vermittlung kultureller Inhalte erfolgt am besten „live“, um die Atmosphäre und die Emotionen den Schülerinnen und Schülern unmittelbar nahe zu bringen. Getreu diesem Motto lädt das Berufskolleg der Stadt Bottrop in jedem Schuljahr mehrere Ensembles in den Lichthof ein, um für unsere Schülerinnen und Schülern

deutsche und englische Theaterstücke aufzuführen.

-> [Theater am Berufskolleg der Stadt Bottrop](#)

VISIONEN LEBEN



Öffentlich arbeiten

Gutes zu tun und darüber zu reden ist das Ziel der innovativen Informationspolitik des Berufskollegs der Stadt Bottrop. Im Rahmen einer offenen Kommunikation unter Nutzung der vielen verschiedenen Medien erreichen und informieren wir zukünftige Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Ausbildungsbetriebe, benachbarte Schulen und Hochschulen bzw. Universitäten sowie die zahlreichen sonstigen Partner.

-> [Öffentlichkeitsarbeit](#)



VISIONEN LEBEN

Talente fördern

Die Ermunterung der Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an Wettbewerben ist ein Beitrag, um im Rahmen einer Talentförderung den Erziehungs- und Bildungsauftrag am Berufskolleg der Stadt Bottrop zu unterstützen. Die Wettbewerbsideen beziehen sich dabei auf die inhaltlichen Schwerpunkte der Schule.

Radio „machen“

Die Entwicklung eigener Hörfunksendungen von der inhaltlichen Idee bis zur technischen Umsetzung begeistert regelmäßig unsere Schülerinnen und Schüler. Neben den medial aktuellen Streaming-Diensten, die durch das Schulradio bedient werden, ist die öffentliche Ausstrahlung der eigenen Radiosendung im Regionalfunk für die Macherinnen und Macher ein tolles Erlebnis. Quasi nebenbei vermittelt diese Beschäftigung den Schülerinnen und Schülern gleich eine ganze Liste beruflich und sozial wichtiger Kompetenzen.

-> [Schulradio](#)

Mit Schulen, Hochschulen und Universitäten kooperieren

Um die Schülerinnen und Schüler der Schulen der Sekundarstufe I über ihre Möglichkeiten am Berufskolleg der Stadt Bottrop zu beraten, werden die Schulen regelmäßig von für sie verantwortlichen Beratungslehrern bzw. Beratungslehrerinnen besucht und betreut. Die spezifisch inhaltliche Bil-

dungsgangberatung erfolgt später durch die Bereichsleitungen und ihre Teams. Sie prüfen auch die Eingangsvoraussetzungen im Rahmen der Anmeldeberatung.

-> [Kooperation mit Schulen](#)

Zur Unterstützung unserer Schülerinnen und Schüler bei der Suche nach einer passenden Hochschule bzw.

Universität nach dem Abitur oder der Fachhochschulreife arbeiten wir eng mit verschiedenen Partnern – u.a. auch aus den Niederlanden – zusammen. So können interessierte Schülerinnen und Schüler schon während der Schulzeit Kontakte knüpfen, mögliche Hemmungen abbauen und sich gezielt informieren.

-> [Kooperation mit Hochschulen](#)



VISIONEN LEBEN

Mit Betrieben kooperieren

Eine intensive Zusammenarbeit mit den Ausbildungsbetrieben ist in allen Bildungsgängen der Berufsschule institutionalisiert. So gibt es in verschiedenen dualen Bildungsgängen Arbeitskreise Schule/Wirtschaft, in denen Auszubildende und Lehrkräfte Konzepte erörtern, zeitliche und organisatorische Abläufe sowie Ziele und Inhalte abstimmen.

-> *Kooperation mit Betrieben*

Mit externen Partnern kooperieren

Gerade in unserer durch den Strukturwandel stark betroffenen Region ist die nachhaltige berufliche Qualifizierung junger Menschen besonders notwendig. Aus diesem Grunde arbeiten wir eng mit Unternehmen, Gewerkschaften, anderen Bildungsträgern und Institutionen zusammen.

-> *Kooperation mit außerschulischen Akteuren*

-> *Kooperation DFB und StadtSportbund*



VISIONEN LEBEN

Ehrenamtlich arbeiten

Eine der wertvollsten Dinge, die man verschenken kann, ist die eigene Zeit. Darum sind wir besonders stolz und freuen uns sehr über das ehrenamtliche Engagement an und für unsere Schule.

-> *Ehrenamtliches Engagement*



